

Texte d'orientation École inclusive - adopté

Dans notre quête pour une société juste et égalitaire, l'École inclusive est une bataille cruciale. Inspirés par les idéaux de solidarité et d'égalité, nous devons nous engager résolument dans la construction d'un système éducatif qui embrasse chaque individu, quelles que soient ses capacités ou ses différences. En théorie, l'École inclusive incarne les principes fondamentaux d'une École émancipatrice, dans laquelle la diversité est une richesse et toute forme de discrimination est rejetée. En son sein, chacun-e est accueilli.e avec respect et considération, bénéficiant d'un environnement qui encourage son plein développement.

Nous rejetons donc l'idée réactionnaire selon laquelle seul.es quelques-un.es méritent une éducation de qualité. Chacun-e a le droit à une éducation adaptée à ses besoins, avec les soutiens nécessaires pour garantir sa réussite.

Il faut cependant analyser la situation sans se mentir. L'École inclusive telle qu'elle est déployée par l'État n'est pas à la hauteur de l'enjeu : plutôt que d'adapter l'École aux besoins de chacun-e, il choisit d'intégrer les élèves dans une École qui ne leur convient pas et qui en devient maltraitante pour tou-tes. Il n'y a pas assez de moyens humains et matériels mis en œuvre pour accueillir les élèves selon leurs besoins en respectant leur dignité, ni pour former les personnels à cet accueil de tou-tes. Ainsi, nous déplorons les souffrances des personnels et des familles, mais aussi celles de l'élève et de l'étudiant-e, immenses dans ce milieu imperméable à ces besoins. Les milieux spécialisés ne sont pas pour autant une solution acceptable : tout en soutenant le travail réalisé par les professionnels agissant dans ces milieux, nous devons reconnaître que, tout comme les milieux ordinaires, les milieux spécialisés peuvent être source de maltraitance.

Nous revendiquons une École totalement inclusive !

Pour un accueil digne des élèves et des étudiant.es :



**PYRÉNÉES-ATLANTIQUES (64)
LANDES (40)**

Solidaires



- Nous soutenons toutes les initiatives améliorant leurs conditions d'accès en milieu ordinaire.
- Nous nous opposons à tout rejet systématique de l'accueil des élèves et des étudiant-es en situation de handicap en milieu ordinaire.
- Nous exigeons la réduction des effectifs dans toutes les classes.
- Nous luttons pour le droit des AESH à un salaire, une formation et un statut dignes.
- Nous combattons pour construire une École à la hauteur de l'enjeu : aménagement des lieux, dispositifs de santé dans les établissements, recrutement et titularisation massifs de personnels, des formations pratiques ...